

**Примерные образовательные программы по учебному предмету
(курсу) «Православная культура» для общеобразовательных организа-
ций**

включают:

- примерную программу по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов;
- примерную программу по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5–9 классов;
- примерную программу по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10–11 классов.

Программы подготовлены в Синодальном отделе для включения в федеральный реестр примерных образовательных программ с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в преемственной связи с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» (приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16).

Программы предназначены для разработчиков учебно-методического обеспечения, методистов, специалистов организаций, реализующих профессиональное педагогическое образование всех уровней, дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Программы подготовлены для включения в федеральный реестр примерных основных образовательных программ, раздел основных образовательных программ в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Примерные образовательные программы по учебному предмету
(курсу)
«Православная культура» для общеобразовательных организаций**

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 1–4 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации (1993);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (2010 г.);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования должно обеспечить достижение следующих целей начального общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

- приобретение учащимся знаний об основах православной культуры, традиции, соответствующих умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в процессе приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, установленных ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;

2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире с опорой на нравственное содержание православной культуры;

5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения с опорой на нравственное содержание православной культуры;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм православной христианской традиции;

7) формирование эстетических потребностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты, находить выходы из конфликтных ситуаций с учетом нравственных норм, принятых в православной культуре;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям с учетом традиций православной культуры.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера с учетом специфики изучения религиозной культуры;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;

6) использование знаково-символических средств для создания схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых, информационных средств и технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа, организации, и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами освоения учебного предмета (курса); в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить презентации, выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета с учетом нравственных принципов и норм православной культуры;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с содержанием учебного предмета (курса); осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты о православной культуре в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий с учетом нравственных принципов и ценностей православной культуры;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных) в соответствии с осваиваемым содержанием учебного предмета (курса) православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми при освоении содержания учебного предмета (курса) православной культуры, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета (курса) православной культуры.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) знание основного содержания учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

2) умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;

3) на примере христианской традиции выразить понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;

4) способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

5) умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по выбранным темам из содержания учебного предмета (курса) православной культуры.

2. Содержание учебного предмета (курса).

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов служит ориентиром для составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

Разработчики учебно-методического обеспечения, учителя при подготовке рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность тем, объема материала.

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах включает отдельные элементы основного, систематического курса православной культуры на уровне основного общего образования по всем содержательным линиям (разделам), в том числе региональный компонент, раскрывается с учетом возрастных познавательных возможностей учащихся.

Православная культура.

Россия — наша Родина.

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.

Во что верят православные христиане.

Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Отношение к труду в православной традиции.

Православие в России.

Православные святыни. Храм.

Православной искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.

Православный календарь. Праздники.

Христианская семья.

Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование.

На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах ориентировочно отводится 102 часа. Количество учебных часов в урочной форме может быть увеличено по решению образовательной организации в рамках ресурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по решению образовательной организации.

В 1–3 классах учебный предмет (курс) входит в часть учебных планов, формируемую участниками образовательных отношений, может изучаться в 1 классе во внеурочной форме, во 2–4 классах в урочной форме (1 час в неделю, 102 часа). В 4 классе учебный предмет (курс) может изучаться в форме учебного предмета (модуля) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включенной в

инвариантную часть учебных планов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Тематическое планирование

Россия – наша Родина.

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.

Во что верят православные христиане.

Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православии. Заповеди Божьи. Десять заповедей. Правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие.

Отношение к труду в православной традиции.

Православие в России.

Православные святыни. Храм.

Православное искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.

Православный календарь. Праздники.

Христианская семья.

Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального народа России.

Всего

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Печатные пособия.

- Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1-4 классов.
- Учебники и учебные пособия для обучающихся. Учебники, учебно-методические комплекты (УМК) по учебному предмету (модулю) «Основы православной культуры» в рамках предметной области (комплексного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре (основам православной культуры») для 1-4 классов, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).
- Учебники и учебные пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1-4 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.).
- Вспомогательные учебные пособия для детей (рабочие тетради и др.).
- Методические пособия и книги для учителя.
- Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.
- Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).
- Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины, художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного предмета (курса), используемого учебно-методического обеспечения.

- Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.
- Портреты выдающихся деятелей православной культуры, Русской Православной Церкви, российской культуры.

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- интерактивная доска (по возможности);
- персональный компьютер с принтером (по возможности);
- телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);
- аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);
- мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150x150 см (по возможности);
- Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Оборудование класса.

- Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
- Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5–9 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Примерная рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5–9 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерной основной образовательной программы (ПООП) основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах опирается/может опираться на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение целей

основного общего образования, конкретизированных с учетом специфики данного предмета (курса):

- приобретение учащимся систематических знаний о православной культуре, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи и самого школьника, его возрастных познавательных возможностей, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности в процессе приобщения к российским традиционным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувства ответственности перед своей семьей, народом, Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду, опыта участия в социально

значимом труде; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, ориентированию в выборе будущей профессии с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;

3) формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

4) формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;

6) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе христианской традиции, формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества и государства, принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение с учетом православных нравственных принципов;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учетом православного мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного

христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм христианской морали, духовных идеалов православного христианства, готовность на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;

3) формирование систематических представлений о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;

5) формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

2. Содержание учебного предмета (курса).

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» для 5–9 классов служит ориентиром для составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

Разработчики учебно-методического обеспечения, учителя при подготовке рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность тем, объем материала.

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах является основой для определения содержания образования по православной культуре на уровнях начального и среднего общего образования.

Содержание основного, систематического учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах определяет его базовую и вариативную части, структурируется по содержательным линиям (разделам):

1) православное мировоззрение;

2) история православной веры и культуры;

- 3) православная словесность;
- 4) православный образ жизни;
- 5) нравственная культура православия;
- 6) художественная культура православия;
- 7) православие — традиционная религия России;
- 8) региональный компонент содержания.

Содержательные линии (разделы) взаимосвязаны между собой и направлены на формирование предметных компетентностей.

Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам образования, которым учащиеся «получат возможность научиться».

Православная культура.

Раздел 1. Православное мировоззрение.

Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. *Религия и наука. Религия и философия.*

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.

Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. *Православное понимание смысла истории.*

Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. *Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

Раздел 2. История православной веры и культуры.

Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.

Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в православной культуре. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, *допотопные патриархи*. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. *Скиния Завета*, Иерусалимский храм. Географические условия и памятные места Святой земли. *Библейская археология*.

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. *Плащаница Иисуса Христа*. Миссионерские путешествия апостолов, жизнь первых христиан. *Апологеты*. Формирование христианской культуры. Вселенская Церковь. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.

Установление христианской государственности. Православная культура Ромейской Империи (Византии).

Просвещение славян. Крещение Руси.

Выделение римского католичества. Христианская цивилизация и культура в России. Православные Поместные Церкви в современном мире. *Православная культура в современном мире*.

Раздел 3. Православная словесность.

Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, *апокрифы*. Ветхий Завет и Новый Завет. *Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки*. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.

Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. *Второзаконие*. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. Книга Екклесиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии.

Книги Нового Завета. Евангелия, *особенности Евангелий*. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. *Соборные послания Апостолов*. *Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис)*.

Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. *Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект*.

Православная литература. Книга Правил. Богослужebные книги. *Книги для церковного пения*. Жития святых, *агиография*. Святоотеческая литература. *Книга Шестоднев*. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.

Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. *Письменная культура русских монастырей*. *Описания паломнических путешествий*. *Православная поэзия*. *Проповедь в православной культуре*. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.

Раздел 4. Православный образ жизни.

Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. *Православная Пасхалия*. Пост в православной культуре, виды постов.

Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.

Святые Православной Церкви, их почитание.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома*. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине*. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях*.

Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).

Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.

Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.

Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.

Раздел 5. Нравственная культура православия.

Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.

Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. *Страсть, стадии ее развития*. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства

борьбы с грехом. *Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.*

Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. *Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре.* Нравственная культура православной семьи. *Особенности нравственной культуры воина-христианина.*

Свобода и ответственность личности в христианской культуре. *Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.* Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.

Раздел 6. Художественная культура православия.

Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.

Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. *Стили православной храмовой архитектуры (на примерах).* Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы. Богородичные иконы. Иконопись в Римейской империи (Византии). Иконопись на Руси, *творческое осмысление византийских традиций.* Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописцы. Традиционный и живописный стили в православной

иконографии. *Православная фреска, мозаика. Религиозные сюжеты в творчестве русских художников.*

Церковное пение. *Знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры.* Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, *изготовление колоколов.*

Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. *Православное декоративно-прикладное искусство.*

Современная православная художественная культура.

Раздел 7. Православие — традиционная религия в России.

Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым равноапостольным князем Владимиром. Православие – культуuroобразующая религия в России: православие в русской культуре, православные основы русской цивилизации, Русского мира. *Национальные особенности русской православной культуры.* Государствообразующая роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. *Православная культура в русской градостроительной традиции.*

Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре русских земель в период Киевской Руси. Киев – «мать городов русских»: православные святыни Киева, Новгорода, Пскова и других городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые Древней Руси. Древнерусские монастыри. Русская Церковь и народ в период ордынского нашествия.

Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва – Третий Рим. Православный уклад жизни в Московском царстве. Святые и святыни Московской Руси. Святая Русь: православный идеал народной жизни. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриаршества. Русские цари и патриархи. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. *Латинский прозелитизм на Руси,*

униатство. Русская Церковь в Смутное время. Церковь в период возвращения в Русское государство южных и западных русских земель.

Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Российские императоры и Церковь. Православная культура в Синодальный период, святые, монастыри, миссионерство. Церковь и народ в Отечественную войну 1812 года. *Особенности православной культуры сословий русского общества в XVIII–XIX вв.* Церковь и школа в России. *Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль.* Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX – начале XX вв.

Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., гражданской войны. Восстановление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые репрессии в отношении православных христиан.

Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь, утраты православной культуры. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа. Церковь в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Начало христианского возрождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.

Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Церковные расколы на Украине.

Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский соборы, Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод, *Синодальные отделы. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях.* Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России. *Нетрадиционные религиозные объединения и культы деструктивной направленности в России.* Церковно-государственные отношения, деятельность Русской

Православной Церкви в разных сферах общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Русской Православной Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в общеобразовательной школе. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дня народного единства, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.

Раздел 8. Региональный компонент содержания.

Состав данной содержательной линии (раздела) включает дополнения к разделам: «История православной религии и культуры», «Письменная культура православия (православная словесность)», «Православный образ жизни», «Художественная культура православия», «Православие — традиционная религия в России», в которые включаются сведения о различных сторонах православной культуры в регионе с учетом истории данной территории, особенностей культуры и этноконфессионального состава населения.

Состав данной содержательной линии разрабатывается самостоятельно в субъекте Российской Федерации во взаимодействии с соответствующей религиозной организацией Русской Православной Церкви (митрополией, епархией).

Количество учебной нагрузки, отводимой в рабочих программах на изучение состава данной содержательной линии не должно превышать 10% от общего количества.

3. Тематическое планирование.

На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах ориентировочно отводится от 175 часов минимально (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе), до 350 часов оптимально (2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах в урочной форме, может определяться по решению образовательной

организации в рамках ресурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Учебный предмет (курс) «Православная культура» в 5–9 классах включается в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебных планов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Тематическое планирование

Раздел 1. Православное мировоззрение

Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы христианской культуры. *Религия и наука. Религия и философия.*

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение мира. Духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный

Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла истории.

Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Человек в природе. *Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

Раздел 2. История православной веры и культуры

Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления. Рождества Христова.

Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в праведности человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, допотопный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Завет о Мессии-Спасителе. *Скинния Завета*, Иерусалимский храм. Географические Святой земли. *Библейская археология*.

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. *Плащаница Иисуса Христа*. Деяния апостолов, жизнь первых христиан. *Апологеты*. Формирование христианской Церкви. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.

Установление христианской государственности. Православная культура России).

Просвещение славян. Крещение Руси.

Выделение римского католичества. Христианская цивилизация и культура в местных Церквях в современном мире. *Православная культура в современном мире*.

Раздел 3. Православная словесность

Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православного Писания, *апокрифы*. Ветхий Завет и Новый Завет. *Канонические нормы переводов на другие языки*. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православия.

Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. *Второзаконие*. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. *Книга Екклесиаста*. *Пророческие книги*. Пророки.

Книги Нового Завета. Евангелия, *особенности Евангелий*. Нагорная проповедь. Книга Деяний Апостольских. *Соборные послания Апостолов*. *Откровение Иоанна Божьего*.

Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой литературе. *Использование Библии в литературе деструктивных сект*.

Православная литература. Книга Правил. Богослужбные книги. *Книги для церквей, агнография*. Святоотеческая литература. *Книга Шестоднев*. Сборник Добротолюбия. Историческая и назидательная литература.

Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Слово о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книжная культура русских монастырей. *Описания паломнических путешествий*. Православная культура. *Православная культура*. Православие и русская художественная литература. Современная православная культура.

Раздел 4. Православный образ жизни

Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие праздники. *Православная Пасхалия*. Пост в православной культуре, виды постов.

Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.

Святые Православной Церкви, их почитание.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома*. Крепкая семья. Отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная служба. Священнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления*. Богослужбная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг богослужения). *Участие верующих в богослужениях*.

Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри (Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).

Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.

Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.

Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами

Раздел 5. Нравственная культура православия

Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Иисуса Христа (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Эвангелие. Иисус Христос как нравственный идеал.

Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добродетели в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с грехом. Развитие христианских добродетелей. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. Аскетика. Духовный совет, духовное руководство.

Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милосердие. Болезни и смерть в христианской нравственной культуре. Нравственная культура воина-христианина.

Свобода и ответственность личности в христианской культуре. Православная культура в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, искусстве, медицине и др. Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравы на Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.

Раздел 6. Художественная культура православия

Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся представители православной художественной культуры в России и мире.

Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси и Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество. Православная храмовая архитектура (на примерах). Утраты художественного достояния в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы. Иконопись в Римской империи (Византии). Иконопись на Руси, *творческие традиции*. Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописные стили в православной иконографии. *Православная фреска, мозаика. Религиозное искусство русских художников.*

Церковное пение. *Знаменный распев. Авторские произведения православной музыки*. Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, *изготовление колоколов.*

Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. *Православное книжное искусство.*

Современная православная художественная культура.

Раздел 7. Православие — традиционная религия России

Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым князем — культуурообразующая религия в России: православие в русской культуре, православная традиция, Русского мира. *Национальные особенности русской православной культуры*. Роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. *Православная традиция градостроительной традиции.*

Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре Киевской Руси. Киев — «мать городов русских»: православные святыни Киевских городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые древней Руси. Древнерусская Церковь и народ в период ордынского нашествия.

Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва — Третий Рим. Жизнь в Московском царстве. Святые и святыни Московской Руси. Святая Русь: православная традиция. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриарха. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. *Литература.*

*Руси, униатство. Русская Церковь в Смутное время. Церковь в период возвращения
ных и западных русских земель.*

Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Церковь и Церковь. Православная культура в Синодальный период, святые, монастыри, народ в Отечественную войну 1812 года. *Особенности православной культуры XVIII–XIX вв.* Церковь и школа в России. *Церковно-приходское образование. Русская мысль.* Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX

Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., становление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые расправы над православных христиан.

Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь и культуру. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа. Церковь в войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Рождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.

Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в постсоветского СССР. Церковные расколы на Украине.

Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский Соборы. Московский и всея Руси. Священный Синод, *Синодальные отделы. Законодательство о религиозных объединениях.* Отношения Русской Православной Церкви с традиционными организациями народов России. *Нетрадиционные религиозные объединения и культуры донских народов в России.* Отношения Русской Православной Церкви с государством и общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в школе. Возрождение культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.

Раздел 8. Региональный компонент содержания

Состав данной содержательной линии (раздела) включает дополнения к разделу «История веры и культуры», «Православная словесность», «Художественная культура православия — традиционная религия России», в которые включаются сведения о различных сторонах культуры в регионе с учетом истории данной территории, особенностей культуры и этнокультурного населения. Состав данной содержательной линии разрабатывается самостоятельно педагогами в сотрудничестве во взаимодействии с соответствующей религиозной организацией Русской Православной Церкви (митрополией, епархией). Количество учебной нагрузки, отводимой в рабочих программах на данную содержательную линию не должно превышать 10% от общего количества.

Всего

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса).

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5-9 классах формулируются по основным содержательным линиям в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (2015 г.).

Православная культура.

Православное мировоззрение.

Выпускник научится:

- определять и объяснять понятия «культура», «религия», «православная культура»;
- перечислять и раскрывать основные положения православного вероучения (Бог-Троица, Творение и др.);
- характеризовать связи между мировоззрением и культурой, религией и культурой, приводить примеры;
- раскрывать сущность Божественного Откровения как основы христианского мировоззрения и православной культуры;

- характеризовать религиозный культ, его составляющие, место религиозного культа в православной культуре, традиции;
- использовать знания о духовной, душевной и телесной сущности человека для характеристики его природы и поведения;
- ориентироваться в содержании текста православного Символа Веры;
- различать догматы и каноны в православной традиции;
- раскрывать принятое в православной культуре понимание свободы воли и греха, его последствий в жизни человека, общества;
- характеризовать понимание семьи, народа, общества, государства в православной традиции, культуре;
- на примерах объяснять сущность и особенности христианского отношения к природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать специфику и отношения религии и науки, философии и религии как мировоззренческих феноменов;*
- *выявлять и объяснять духовно-мировоззренческие основы культуры;*
- *оценивать поведение людей и самого себя на основе понимания смысла жизни человека в православной культуре, традиции;*
- *объяснять христианское понимание смысла истории;*
- *ориентироваться в содержании Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

История православной веры и культуры.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании Священного Предания, объяснять его значение в православной культуре;
- знать и понимать Священную историю;

- ориентироваться в летоисчислениях от Сотворения Мира и от Рождества Христова, их взаимном соотношении;
- перечислять и описывать основные события ветхозаветной Священной истории;
- называть и описывать географические условия и основные памятные места Святой земли;
- выделять и объяснять в ветхозаветном предании пророчества о Мессии-Спасителе;
- раскрывать содержание основных событий Евангельской истории, новозаветной Священной истории;
- описывать жизнь первых христиан, миссионерские путешествия апостолов, образование первых Поместных Церквей;
- характеризовать православную культуру Ромейской империи (Византии), её связи с православной культурой в России;
- знать названия семи Вселенских Соборов и описывать принятые на них решения;
- раскрывать процесс христианского просвещения славянских народов;
- определять духовные, исторические и культурные предпосылки и последствия Крещения Руси;
- характеризовать современное положение Поместных Православных Церквей, составляющих Вселенскую Церковь.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов Священной истории, оценивать историческое значение событий, действующих лиц;*

- выделять в православном историческом и культурном наследии эпизоды, события, примеры, значимые для развития личности, формирования мировоззрения, нравственной культуры, поведения;
- анализировать результаты исследований библейской археологии;
- аргументировать значение принятия христианства на Руси, его роль в формировании и развитии русской культуры и российской государственности;
- самостоятельно вести поиск информации о православной культуре, её актуальном состоянии и развитии в России и мире;
- обосновывать значение Священной истории для формирования исторического сознания, понимания закономерностей исторического процесса, духовной жизни человека, народа, общества.

Православная словесность.

Выпускник научится:

- объяснять место и значение Библии в Священном Предании Церкви, православной культуре;
- характеризовать процесс формирования православного канона Священного Писания;
- различать книги Библии по жанрам, содержанию, значению в православной культуре;
- устанавливать логические связи между содержанием текстов Ветхого Завета Библии и историческими событиями соответствующего периода;
- называть книги Ветхого Завета Библии (Бытие, Исход, Псалтирь, Притчи Соломона), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть книги Нового Завета Библии (Евангелия, книга Деяний Апостолов), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;

- пересказывать содержание и объяснять смысл евангельских притч;
- используя примеры и аргументы раскрывать значение Библии в русской и мировой культуре;
- понимать значение библейских сюжетов и образов в произведениях русской православной культуры, российской и мировой культуры;
- понимать и объяснять место Библии в богослужении Церкви;
- читать и понимать содержание житий святых, святоотеческой литературы;
- раскрывать на примерах духовное, историческое и нравственное содержание древнерусской литературы, летописей;
- характеризовать и иллюстрировать примерами влияние Православия на русскую классическую литературу, творчество писателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять и подтверждать примерами значение церковно-славянского языка как богослужебного языка, святыни Русской Православной Церкви и величайшего достояния русской православной культуры;*
- *называть канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки, библейские апокрифы;*
- *называть и раскрывать содержание книг Ветхого Завета Библии (Второзаконие, книга Руфи, книга Иова, книга Екклезиаста, пророческие книги);*
- *раскрывать содержание книг Нового Завета Библии (Соборные послания Апостолов. Книга Откровение (Апокалипсис));*
- *характеризовать особенности Евангелий, выделять особенности синоптических Евангелий;*
- *критически оценивать искажения библейских текстов в литературе деструктивных религиозных объединений и культов;*

- *характеризовать письменную культуру русских монастырей;*
- *выявлять в содержании Ветхого Завета Библии информацию, связанную с историей Христианской Церкви, православной культуры;*
- *на примерах раскрывать содержание и значение православной религиозной поэзии, проповеди в православной культуре.*

Православный образ жизни.

Выпускник научится:

- ориентироваться в православном календаре (месяцеслове), характеризовать его содержание;
- перечислять двенадцатые, переходящие и непереходящие православные праздники и раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть и характеризовать многодневные посты, виды постов;
- объяснять значение молитвы в православной культуре, религиозной традиции, в жизни православных христиан;
- различать и называть основные виды молитв, объяснять их содержание, характеризовать содержание православного Молитвослова;
- объяснять понимание святости, причины почитания святых в православной традиции, условия прославления святых в Церкви;
- различать образы (лики) святости в православной христианской традиции, приводить примеры;
- объяснять понимание семьи как Малой Церкви в православной традиции, нормы отношений в православной семье;
- демонстрировать на примерах отличие именин от дней рождения, характеризовать взаимоотношения крёстных с крестниками и их родителями;

- характеризовать священную (дьякон, иерей, епископ), и административную иерархию в Церкви;
- знать и уметь следовать правилам общения в православной культуре (православному этикету);
- объяснять устройство православного храма, различать основные части православного храма, их предназначение, правила поведения в храме;
- характеризовать порядок богослужений (суточный, недельный, годовой круг), церковные Таинства, объяснять значение Божественной Литургии для православных христиан, в православной культуре;
- описывать историю православного монашества, уклад монашеской жизни на Руси, главные православные монастыри;
- различать и называть православные обряды;
- объяснять значение и место икон, иконографии в православной традиции, культуре; классифицировать и характеризовать православные иконы по изученным критериям;
- извлекать из различных источников значимую социальную информацию о жизни православных христиан в России и других странах, о православной культуре, Русской Православной Церкви и применять её для решения учебных задач и развития личности, самообразования;
- понимать правила поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями в православной христианской традиции, культуре.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать православную Пасхалию, историю её установления;*
- *в модельных и реальных ситуациях выделять и объяснять особенности служения в Церкви мирян и священнослужителей, священнослужителей разного сана;*

- *объяснять происхождение молитвы в истории религии и Церкви, раскрывать значение молитвы в религиозной жизни;*
- *характеризовать православное устройство дома, семейных отношений;*
- *раскрывать устройство и управление в церковной общине.*

Нравственная культура Православия.

Выпускник научится:

- устанавливать причинно-следственные связи между православным мировоззрением и православной этикой, системой нравственных норм;
- объяснять понятия «заповедь Бога», «грех», отношения между ними, иллюстрировать примерами понимание греха как нарушения заповедей;
- перечислять и раскрывать содержание Десяти заповедей, выделять в их составе заповеди отношений человека к Богу, и к другим людям;
- перечислять и раскрывать содержание Заповедей Блаженств;
- проводить сравнение ветхозаветных и христианских нравственных норм и требований, объяснять их особенности, соотношение;
- характеризовать понимание основных нравственных категорий в православной культуре (любовь, благо, истина, добро, совесть и др.) и грехов человека согласно христианскому нравственному учению;
- объяснять значение поста и молитвы в борьбе с грехом;
- оценивать действия других людей и собственные действия с позиций православной христианской этики, нравственной культуры;
- раскрывать понимание отношения к другим людям, милостыни, благотворительности в православной нравственной культуре;
- принимать во внимание традиционные нравственные нормы, принятые в православной семье, при выстраивании своих отношений с родителями, членами своей семьи;

- согласовывать понятия свободы и ответственности в отношении к себе, другим людям, своей семье, своему народу, обществу, государству согласно православной культуре;
- выделять и объяснять нравственные основы любви к Родине, патриотизма, гражданственности, правосознания и правовой культуры, экологической культуры личности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано характеризовать христианский нравственный идеал, раскрывать, используя примеры, пути, способы его достижения;*
- *на основе святоотеческих писаний раскрывать понимание развития страстей, способы борьбы с ними;*
- *описывать опыт православной христианской аскетики;*
- *с использованием модельных и реальных ситуаций характеризовать значение духовного совета, духовничества, в православной духовной традиции;*
- *объяснять нравственную культуру отношений человека к болезни и смерти в православной традиции;*
- *характеризовать особенности нравственной культуры воина-христианина;*
- *с использованием примеров раскрывать особенности христианской нравственной культуры в социально значимой деятельности человека в разных сферах жизни общества (политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.).*
- *совершенствовать свою нравственную культуру в соответствии с православными нравственными нормами и требованиями (при желании).*

Художественная культура Православия.

Выпускник научится:

- объяснять, используя примеры, целевые ориентиры и приоритеты православной эстетики, понимание канона, духовной традиции благочестия в православной художественной культуре;
- называть христианские символы и объяснять их значение, способы выражения в православной культуре, искусстве, художественном творчестве;
- характеризовать формирование и развитие православной художественной культуры;
- называть и описывать выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире;
- описывать особенности храмовой архитектуры Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, России в XX-XXI вв.;
- оценивать значение утрат художественного достояния православной культуры во времена гонений в XX в. для культурного наследия России, современной российской культуры;
- объяснять канонические нормы иконографии, богословское осмысление иконы в православной культуре;
- называть и описывать наиболее известные Богородичные иконы (Иверская, Казанская, Владимирская и др.);
- выделять особенности иконописи в Римской империи (Византии), на Руси;
- называть и характеризовать выдающихся русских иконописцев и их произведения;
- различать традиционный и живописный стили в иконографии;
- характеризовать традицию церковного пения, её значение в православной культуре, художественную эстетическую ценность;

- перечислять и описывать виды церковных звонов и колоколов, объяснять их предназначение;
- раскрывать художественные, эстетические особенности православной книги, рукописных и печатных православных книг;
- с использованием примеров характеризовать и оценивать современную православную художественную культуру.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано описывать и оценивать собственный опыт восприятия художественных произведений православной культуры;*
- *называть стили храмовой архитектуры, приводить примеры;*
- *выделять и оценивать влияние ромейских (византийских) и иных традиций на формирование иконописи в России;*
- *характеризовать православную художественную культуру росписи (фреска), мозаики, декоративно-прикладного искусства;*
- *с использованием примеров оценивать влияние православной художественной культуры на творчество русских художников;*
- *выделять особенности знаменного распева в церковном пении;*
- *перечислять и описывать выдающиеся авторские произведения православной музыкальной культуры;*
- *описывать процесс изготовления церковных колоколов.*

Православие — традиционная религия в России.

Выпускник научится:

- с опорой на исторические источники воспроизводить исторические предания об избрании Веры на Руси;

- объяснять культуuroобразующую роль православия в формировании русской культуры, цивилизации, Русского мира как цивилизационной и социокультурной общности в прошлом и современности;
- обосновывать государствообразующую роль православия в России;
- называть русских святых, давать их жизнеописания, основываясь на изученном материале и используя дополнительные источники информации;
- описывать развитие православной культуры в древнерусский период;
- называть и характеризовать православные святыни городов, земель Киевской Руси, Руси периода ордынского нашествия, Московской Руси, Синодального периода, России в XX веке и современности;
- давать аргументированную оценку взаимоотношений русских князей, царей, императоров, митрополитов, патриархов;
- объяснять смысл религиозно-исторических концепций «Москва — Третий Рим», «Святая Русь», содержание православного христианского идеала народной жизни, отношений государства и Церкви (симфония);
- называть и характеризовать деятельность Московских патриархов, выдающихся деятелей Русской Церкви разных исторических периодов;
- применяя исторические источники, описывать установление на Руси патриаршества, образование Поместной Церкви, историю патриаршества;
- выделять и характеризовать специфику церковно-государственных и церковно-общественных отношений, условия жизни православного народа, развития православной культуры в: Синодальный период с учетом процессов секуляризации общественной жизни; период революции и гражданской войны в XX в; период СССР; современный период в Российской Федерации;

- описывать и давать аргументированную оценку подвигам новомучеников и исповедников Российских в XX веке, используя примеры, привлекая различные источники социальной информации;
- раскрывать основы устройства и управления Русской Православной Церкви в Российской Федерации, в странах Русского мира, на канонической территории Московского Патриархата;
- характеризовать церковно-государственные и церковно-общественные отношения в современный период, процессы возрождения религиозной жизни, православной культуры, межрелигиозные отношения в Российской Федерации, отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными объединениями народов России, используя примеры и аргументы, собственный жизненный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять и характеризовать национальные особенности русской православной культуры;*
- *раскрывать особенности православной культуры в формировании и развитии русской градостроительной традиции.*
- *Характеризовать сущность латинского прозелитизма на Руси, униатство, его причины и последствия для Русской Православной Церкви, русского народа, православной культуры;*
- *описывать особенности православной культуры, самосознания сословий русского общества в XVIII-XIX вв.;*
- *описывать церковно-приходское образование в России;*
- *характеризовать русскую религиозно-философскую мысль, используя примеры, аргументы, дополнительные источники информации;*
- *ориентироваться в организационном устройстве Русской Православной Церкви, характеризовать деятельность основных органов управления в Русской Православной Церкви;*

- *воспроизводить основные правовые нормы законодательства Российской Федерации о религиозных объединениях; давать им аргументированную оценку;*
- *на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей аргументировано обосновывать критическое отношение к нетрадиционным религиозным объединениям и культам деструктивной направленности.*

Региональный компонент образования.

Выпускник научится:

ї характеризовать содержание и особенности истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, особенностей этноконфессионального состава населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано выражать собственное мнение относительно содержания и особенностей истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения;*
- *целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач по изучению особенностей истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения с помощью средств ИКТ.*

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Печатные и электронные пособия.

- Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5-9 классов.
- Учебники и учебные пособия для обучающихся. Учебники и пособия по православной культуре из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).
- Учебники и учебные пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5-9 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Методические пособия и книги для учителя.
- Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.
- Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).
- Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины, художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного курса, используемого учебно-методического обеспечения.
- Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.
- Портреты выдающихся деятелей православной культуры, российской культуры, Русской Православной Церкви.

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- интерактивная доска (по возможности);
- персональный компьютер с принтером (по возможности);
- телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);
- аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);
- мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150x150 см (по возможности).
- Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)

Оборудование класса.

- Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
- Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10–11 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Примерная рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10–11 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах опирается на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение целей среднего общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- готовность и способность обучающихся к личностному развитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и

целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок на основе российских традиционных православных христианских духовных и нравственных ценностей, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, способность к осознанию и принятию российской гражданской идентичности в поликультурном российском социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, установленных ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), формирование личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего российские традиционные духовно-нравственные ценности, общенациональные (базовые) ценности, общечеловеческие ценности в контексте формирования российской гражданской и культурной идентичности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения на основе православной духовно-нравственной культуры, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на исторических и культурных традициях православного христианства, диалоге культур; осознание своего места в поликультурном российском обществе и мире в целом;

5) сформированность основ саморазвития в соответствии с российскими традиционными духовными ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) сознание и поведение, основанное на уважении прав человека, социальной группы на мировоззренческие и культурные особенности, различия, на их выражение в обществе с учетом российских традиционных духовных ценностей, в контексте российской гражданской идентичности, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, сформированные с учетом христианских нравственных принципов;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских традиционных духовных ценностей, исторических и культурных традиций православного христианства, общечеловеческих ценностей в контексте российской гражданской и культурной идентичности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с учетом христианских нравственных принципов;

10) эстетическое отношение к миру с учетом православной духовно-нравственной культуры, традиции, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни с учетом христианской духовно-нравственной культуры, социокультурной традиции; потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков в соответствии с христианскими нравственными принципами;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей на основе христианских нравственных принципов; умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом христианских нравственных принципов, православной духовно-нравственной культуры; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления с учетом христианского мировоззрения, нравственных принципов, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с христианскими нравственными принципами.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях с учетом христианских нравственных принципов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм с учетом христианских нравственных принципов, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом христианских нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии, понимание границ своего знания и незнания с учётом христианского мировоззрения и нравственных принципов.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе исторических и культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви; готовность на их основе к развитию своей личности, участию в общественных отношениях, выбору профессии, профессиональному обучению и профессиональной деятельности;

3) системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;

4) понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);

5) формирование устойчивых представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российского гражданского общества и российской государственности.

2. Содержание учебного предмета (курса).

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» для 10–11 классов служит ориентиром для составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

Разработчики учебно-методического обеспечения, учителя при подготовке рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность тем, объема материала.

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах базируется на содержании основного, систематического курса на

уровне основного общего образования, строится в соответствии с взаимосвязанными содержательными линиями (разделами), в которых тематика основного курса в 5–9 классах представлена с большей детализацией и на более высоком уровне:

- 1) человек в православной культуре и современном мире;
- 2) Церковь в современном обществе и государстве;
- 3) Церковь в образовании и науке;
- 4) Русская Православная Церковь в России и мире.

Содержательные линии (разделы) взаимосвязаны между собой и направлены на формирование предметных компетентностей.

Православная культура.

Раздел 1. Человек в православной культуре и современном мире.

Православное понимание человека (христианская антропология). Человек и Бог. Православная христианская историософия. Человек в Церкви.

Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции. Духовная жизнь, духовное руководство. Православная аскетика.

Общественное служение человека. Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе.

Раздел 2. Церковь в современном обществе и государстве.

Учение о Церкви в православной христианской традиции.

Церковь и общество. Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни. Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике. Церковь и народ. Православные христианские основы национального самосознания. Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства. Православная культура в

художественном творчестве, искусстве. Церковь в современной культуре. Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.

Церковь и государство. Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций. Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура. Православная культура в политике, политической деятельности. Церковь и армия, войсковое священство. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации, других странах канонического присутствия Русской Православной Церкви.

Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.). Православная культура в условиях информационной и культурной глобализации (вызовы и возможности).

Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.

Раздел 3. Церковь в образовании и науке.

Исторические и культурные традиции образования. Роль православной христианской религии и Церкви в образовании, в формировании современной системы образования.

Религиозное образование Русской Православной Церкви: история, традиции и современность. Духовное образование в истории Церкви. Православные духовные школы. Церковно-научные, богословские исследования. Подготовка церковнослужителей. Приходское образование, воскресные школы, катехизация. Православная общеобразовательная школа. Церковно-приходская школа, преподавание Закона Божьего в российской школе. Православное образование в современной российской светской школе: преподавание православной культуры в системе общего образования, православной теологии в вузах, православный компонент образования в частных общеобразовательных организациях. Православный компонент в среднем и высшем профессиональном образовании (медицинском, военном, педагогическом и др.). Современные православные частные (негосударственные) организации общего, высшего, дополнительного образования.

Церковь и наука. Роль христианского мировоззрения, православной культуры в формировании научного способа мышления. Церковь о целях науки, нравственных ограничениях в научных исследованиях, научной деятельности. Православная христианская биоэтика.

Раздел 4. Русская Православная Церковь в России и мире.

Русская Православная Церковь в семье Поместных Православных Церквей. Вселенская Церковь.

Межконфессиональные и межрелигиозные отношения Русской Православной Церкви. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.

Взаимодействие Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России в разных сферах общественной жизни, его значение для укрепления гражданского мира в российском обществе, единства Российского государства.

Организационное устройство и управление в Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Религиозные организации: церковные общины, епархии, монастыри и др. Поместные соборы. Архиерейские Соборы. Патриарх Московский и всея Руси. Московская Патриархия. Священный Синод. Синодальные отделы.

3. Тематическое планирование.

На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах ориентировочно отводится от 70 часов минимально (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе) до 140 часов оптимально (2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах в урочной форме, может определяться по решению образовательной организации в рамках ресурсов части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений и максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Учебный предмет (курс) «Православная культура» в 10–11 классах изучается в рамках части учебных планов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве дополнительного учебного предмета, курса по выбору в урочной форме или в форме индивидуального проекта.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах может реализоваться линейно, в продолжение основного, систематического курса в 5–9 классах, или по концентру. По концентру в 10–11 классах изучается обобщающий интегративный курс. Изучение православной культуры в 10–11 классах может быть также реализовано в форме выполнения обучающимся индивидуальной проектной работы с подготовкой и защитой завершённого учебного исследования.

Тематическое планирование

Раздел 1. Человек в православной культуре и современном мире.

Православное понимание человека (христианская антропология). Человек и Божья история. Православная историософия. Человек в Церкви.

Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре. Православная жизнь, духовное руководство. Православная аскетика.

Общественное служение человека. Мировоззренческие и нравственные ориентиры профессиональной деятельности в современном обществе.

Раздел 2. Церковь в современном обществе и государстве.

Учение о Церкви в православной христианской традиции.

Церковь и общество. Православная культура отношений в различных сферах жизни общества: семья, положение и права семьи в обществе и государстве, семейной политике. Православные христианские основы национального самосознания. Христианская этика ведения домашнего хозяйства. Православная культура в художественном творчестве, искусстве. Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.

Церковь и государство. Правовые условия религиозной жизни, деятельности Церкви. Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура в политике, политической деятельности. Церковь и армия, войсковое священство. Церковно-государственные отношения в Российской Федерации, других странах канонического присутствия Православной Церкви.

Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография). Православная культура в условиях информационной и культурной глобализации (вызовы и ответы).

Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.

Раздел 3. Церковь в образовании и науке.

Исторические и культурные традиции образования. Роль православной христианской культуры в образовании, в формировании современной системы образования.

Религиозное образование Русской Православной Церкви: история, традиции, современное состояние. Религиозное образование в истории Церкви. Православные духовные школы. Церковно-научные, церковно-образовательные организации. Подготовка церковнослужителей. Приходское образование, воскресные школы, католическая школа. Церковно-приходская школа, преподавание Закона Божьего в светской школе. Православное образование в современной российской светской школе: преподавание православия в системе общего образования, православной теологии в вузах, православный компонент в дополнительном образовании, в негосударственных образовательных организациях. Православный компонент в среднем и высшем образовании.

образовании (медицинском, военном, педагогическом и др.). Современные православные (и не только православные) организации общего, высшего, дополнительного образования.

Церковь и наука. Роль христианского мировоззрения, православной культуры в современном обществе. Церковь о целях науки, нравственных ограничениях в научных исследованиях. Православная христианская биоэтика.

Раздел 4. Русская Православная Церковь в России и мире.

Русская Православная Церковь в семье Поместных Православных Церквей. Взаимоотношения Русской Православной Церкви с другими Поместными Православными Церквями.

Межконфессиональные и межрелигиозные отношения Русской Православной Церкви с другими конфессиями. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.

Взаимодействие Русской Православной Церкви с традиционными религиями России в разных сферах общественной жизни, его значение для укрепления гражданского общества, единства Российского государства.

Организационное устройство и управление в Русской Православной Церкви. Религиозные организации: церковные общины, епархии, монастыри и др. Поместные Православные Церкви. Патриарх Московский и всея Руси. Московская Патриархия. Священный Синод.

Всего

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Печатные и электронные пособия.

- Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10-11 классов.
- Учебники и пособия для обучающихся. Учебники и пособия по православной культуре из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к

использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).

- Учебники и пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10-11 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.).
- Методические пособия и книги для учителя.
- Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.
- Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).
- Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины, художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного курса, используемого учебно-методического обеспечения.
- Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.
- Портреты выдающихся деятелей православной культуры.

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- интерактивная доска (по возможности);
- персональный компьютер с принтером (по возможности);
- телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);

- аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);
- мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150x150 см (по возможности)
- Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Оборудование класса.

- Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
- Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.