

**Рекомендации (дорожная карта) по организации
православного детского сада**

Рекомендации структурированы по трем основным направлениям: условия создания дошкольной образовательной организации (ДОО), требования к содержанию и результатам образовательной деятельности ДОО.

1. *Условия создания ДОО*

В договор о сотрудничестве между епархией и администрацией региона необходимо включить пункт о развитии дошкольного образования, назначить ответственного из числа духовенства епархии и привлечь к данной работе светского специалиста по дошкольному образованию, имеющего опыт в данной сфере. Кроме того, потребуются услуги юриста для правового сопровождения проекта. Если в регионе есть православная гимназия (образовательный центр и др.) – то ее ресурс можно и нужно использовать для создания ДОО.

• **Помещение и финансовое обеспечение**

Здание ДОО можно построить, переоборудовать, получить в долгосрочную аренду.

В некоторых регионах существуют программы поддержки (финансирование частных ДОО), в рамках которых муниципалитеты выделяют средства на их развитие. Данный вопрос решается на уровне администрации города, региона руководства епархии. Можно инициировать принятие такой программы – целевые субсидии на развитие православного детского сада, которые не покрывают бюджетное финансирование.

Финансирование ДОО осуществляется учредителем, возможны дополнительные источники. Частично затраты возмещаются ДОО региональными и местными властями[1].

При финансировании муниципальных детских садов выделяются нормы трех уровней: региональный, местный и уровень ДОО. Региональные деньги должны покрывать расходы ДОО на оплату труда сотрудников,

покупку средств обучения, игр, игрушек. Местные власти выделяют финансы на питание, оплату коммунальных услуг и содержание здания ДОО. Подобная схема может быть применима и по отношению к частному православному детскому саду, в случае если он реализует Федеральный государственный образовательный стандарт.

В дотационных регионах сумма, выделяемая на одного ребенка в месяц, может составлять от 3 до 5 тысяч рублей. В благополучных регионах от 10 до 12 тысяч рублей в месяц соответственно.

При организации детского сада вопрос поиска дополнительного финансирования (госбюджет, пожертвования прихожан, частных предпринимателей) является первостепенно важным. Однако крупные митрополии могут реализовывать указанный проект из собственных средств.

- **Лицензирование ДОО[2]**

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется региональным органом управления образования. Лицензируемый вид деятельности – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования[3].

В лицензирующий орган предоставляются следующие документы:

- копия Устава ДОО;
- копия листа записи ЕГРЮЛ;
- договор аренды (свидетельство на право собственности) помещения;
- справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;
- справка о наличии разработанных и утвержденных организацией образовательных программ;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и

иною имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

– подтверждение оплаты госпошлины[4];

– описание прилагаемых документов.

1.3. Оборудование, материально-техническое обеспечение

Примерная стоимость оборудования одной группы может составлять от 150 до 300 тыс. руб. Для полноценного функционирования ДОО необходимо создание 2–3 детских групп. Возможна организация групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет). Наполняемость групп регламентируется нормами СанПиН, примерная наполняемость группы – 10–12 детей. Количество детей определяется исходя из расчета площади игровой комнаты: группы раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на 1 ребенка, для дошкольного возраста (3–7 лет) – не менее 2 м² на ребенка. На 2–3 группы необходимо помещение площадью не менее 160–200 м².

При формировании учебно-методической базы ДОО целесообразно использовать издания, прошедшие экспертизу в Синодальном ОРОиК. Перечень одобренных материалов размещен на сайте синодального отдела: www.pravobraz.ru[5].

Питание и медицинское обслуживание в православном детском саду может строиться по такому же принципу, как и в муниципальных дошкольных организациях региона. При организации питания необходимо учитывать особенности православного календаря[6].

1. II. Требования к содержанию образовательной деятельности ДОО

2.1. Кадровое обеспечение

Заведующий детского сада назначается Учредителями сроком на 3 (три) года (без ограничения числа переназначений) с благословения епархиального архиерея. Он должен иметь педагогическое образование (желательна дошкольная специализация), высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях или руководящих не менее 5 лет[7]. Возможно совмещение с должностью старшего воспитателя.

Духовник ДОО[8] назначается Распоряжением епархиального архиерея. Возможно привлечение к этой работе священнослужителей из числа многодетных.

Руководитель православной образовательной организации в рабочем порядке согласовывает кандидатуру с учредителем (органом управления ДОО). В уставе организации прописываются права и обязанности духовника. Совмещение должности духовника и заведующего детского сада нецелесообразно.

Педагогический состав[9]. Оптимальное количество педагогов на одну дошкольную группу (необходимый минимум) – 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя. Для реализации требований ФГОС другие специалисты могут быть приглашены на почасовую оплату (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.). Работу логопеда, психолога, кружковую деятельность можно осуществлять в качестве дополнительных платных услуг.

Первостепенно важным является *участие родителей* в церковной жизни, Таинствах Церкви. Работа с родителями строиться с учетом соотношения уклада в семье ребенка и уклада детского сада посредством тематических лекториев, встреч с духовником, мастер-классов, организации совместных с детьми мероприятий, праздников, паломнических поездок и др.

2.2. Основная образовательная программа (ООП ДО)

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам ООП ДО определяются ФГОС ДО. ООП разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) или авторской образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с: ФГОС ДО, Православным компонентом к ООП ДО, СанПиН, Уставом образовательного учреждения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, другими нормативными актами.

На сайте Федерального института развития образования (ФИРО) находится перечень прошедших профессионально-общественное обсуждение и соответствующих ФГОС программ ДО, с учетом которых можно разработать ООП ДО [10]. При написании части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, для воспитания детей в рамках конкретного направления возможно использование парциальных (специализированных) программ.

В каждую образовательную область (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), должен быть интегрирован Компонент православного образования.

III. Результаты образовательной деятельности

Одним из главных ожидаемых результатов образовательной деятельности православного детского сада является ***подготовка ребенка и его родителей к сознательному участию в жизни церковной общины.***

Частные образовательные организации, созданные религиозной организацией, обязаны реализовывать религиозный компонент как часть образовательной программы (п.8 ст. 87 ФЗ № 273). Эти организации подлежат обязательной ***конфессиональной аттестации*** Синодальным отделом

религиозного образования и катехизации, по итогам которой выдается профессиональное представление Русской Православной Церкви[11].

При организации работы православного образовательного учреждения любого типа и уровня необходимо учитывать перспективу построения *системы непрерывного православного образования от детского сада до вуза*[12].

Приложение

Список документов, рекомендуемых для ознакомления

- 1. Государственные нормативно-правовые акты, методические рекомендации:**
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249«Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с Положением о лицензировании образовательной деятельности)
9. Письмо МОиН РФ « 01-19/06-01 от 2 февраля 2014 г. «О лицензировании образовательной деятельности»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
12. Методические рекомендации по созданию условий эффективной поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в субъектах РФ в условиях внедрения ФГОС (Министерство образования и науки РФ, 2014 г.)
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № МК-169/12 «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности»
14. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. «№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

16. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. от 23.09.2016) «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» (вместе с Положением о лицензировании медицинской деятельности)
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
21. Приказ Министерства образования и науки России от 23 июля 2013 г. № 611 г. Москвы «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»

1. **Нормативные акты Русской Православной Церкви:**
2. «Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации)
3. Примерное содержание программы православного воспитания детей дошкольного возраста (Приложение к документу: «Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (для православного дошкольного образовательного учреждения на территории Российской Федерации)»)
4. Квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»)(утверждены Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации 24 мая 2016 года)

5. Положение о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций (утверждено 28 ноября 2010 года Патриархом Московским и всея Руси Кириллом)
6. *Типовой Устав частного общеобразовательного учреждения с религиозным (православным) компонентом (утвержден 12 ноября 2014г. распоряжением № 52 Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации)*
7. Положение об общественной аккредитации педагогического работника (утверждено Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации 06 июня 2014 года).

[1]См. пп. 6 п. 1ст. 8 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2]См. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966.

[3]Стоимость госпошлины на получение лицензии – 7500 руб.

[4] С развернутым перечнем документов можно ознакомиться в правовой базе «Гарант», «Консультант Плюс».

[5]См. раздел Направления – дошкольное образование – документы – пособия.

[6]См. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

[7]См. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н г. Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

[8]См. Положение о духовном попечителе православной образовательной организации.

[9]См. Квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом; *Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»*.

[10]См. http://www.firo.ru/?page_id=22731. Достаточно большое количество детских садов берет за основу ООП программу «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

[11] См. Положении о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций.

¹² Выступление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XIX Международных Рождественских образовательных чтений, 24 января 2011 г.